



NUESTRO PME

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

Liceo Fresia Müller Ruiz

2017

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2017

Liceo Fresia Müller Ruiz

Dentro de las acciones que se implementan cada año para fortalecer el aprendizaje de nuestros estudiantes, se encuentran aquellas enmarcadas en el Plan de Mejoramiento Educativo y dentro de las dimensiones de Gestión Pedagógica, Liderazgo, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos.

Pero, ¿Qué es el PME? El Plan de Mejoramiento Educativo corresponde a un instrumento de planificación estratégica de los establecimientos educacionales, que guía la mejora de sus procesos institucionales y pedagógicos y favorece a que las comunidades educativas vayan tomando decisiones, en conjunto con su sostenedor, que contribuyan a la formación integral de sus estudiantes. Corresponde al “medio que permitirá llegar al lugar proyectado” como comunidad educativa.

Presentamos a continuación el detalle de las acciones implementadas durante este año, enmarcadas dentro de las 4 dimensiones de nuestro PME:

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Subdimensión: Gestión Curricular

Objetivos Estratégicos:

Mejorar la implementación curricular a través de la instalación de procedimientos para planificar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Estrategias:

Adquisición de un software para facilitar el trabajo de planificación y seguimiento. Los profesores elaboran sus planificaciones anuales y clases a clase, utilizando variadas estrategias de aprendizaje y de evaluación que permitan responder a las necesidades de los alumnos y a asegurar la cobertura curricular e el aprendizaje de los estudiantes. Seguimiento a la implementación curricular por departamento y en forma personalizada en casos requeridos.

Acciones:

- 1. Mejorando las estrategias de los docentes:** El equipo técnico pedagógico, durante el año escolar, desarrolla un plan de monitoreo a la cobertura curricular en la asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, desde séptimo básico a segundo medio, para asegurar el logro de los objetivos de aprendizaje.
- 2. Porque todos queremos aprender, queremos aprender de todos:** El director y el equipo técnico pedagógico, durante el año escolar, promueven el trabajo colaborativo de los docentes a través de talleres y reflexión pedagógica destinadas a la auto capacitación, identificar metodologías y prácticas efectivas que deben replicarse para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Subdimensión: Enseñanza y aprendizaje en el aula

Objetivos Estratégicos:

Mejorar la implementación curricular a través de la instalación de procedimientos para planificar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Estrategias:

Revisión por departamento de cuadernos y trabajos de los estudiantes para verificar el desarrollo de habilidades y los aprendizajes de los estudiantes. Observación de clases a los profesores y reflexión por departamentos sobre clases observadas, trabajos y/o cuadernos revisados. Utilización de la tecnología en las actividades de aprendizaje y de evaluación. Análisis de clases por departamento o nivel de clases de profesores que han accedido a grabación voluntaria.

Acciones:

- 1. Apoyando estrategias de aula:** El equipo técnico pedagógico, durante el año escolar desarrolla la estrategia de acompañamiento al aula a un 80% de los docentes complementándolo con el análisis cuadernos y otros materiales educativos del estudiante, con el fin de reflexionar y mejorar las prácticas pedagógicas.
- 2. Todos queremos aprender para mejorar:** El director y el equipo técnico pedagógico junto a los docentes, en el transcurso del año escolar, analizan una clase anual con la finalidad de reflexionar y mejorar las prácticas pedagógicas que se llevan a cabo en el aula.

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Subdimensión: Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Objetivos Estratégicos:

Promover un adecuado desarrollo académico y formativo de los estudiantes a través de instancias de apoyo, espacios de participación que atiendan sus habilidades e intereses diversos.

Estrategias:

Desarrollo de un plan de apoyo a los estudiantes en Lenguaje, matemática y ciencias en los cursos y niveles diagnosticados como más descendidos en los aprendizajes. Implementación de Talleres en diversas áreas respondiendo a los intereses y habilidades de los estudiantes. Desarrollo de un programa intercultural bilingüe que rescate las raíces e identidad territorial.

Acciones:

- 1. Con apoyo lo podemos lograr:** El director y el equipo técnico, durante el año escolar implementan un plan de apoyo a los estudiantes de cursos que presenten un rezago significativo en sus aprendizajes en las asignaturas de Lenguaje, Matemática y otras que ameriten intervención a través de la incorporación de un profesor al aula, apoyo personalizado a estudiantes de forma externa, psicosocial, lectura en el hogar e institucional
- 2. Educando a través de la diversidad:** El equipo directivo y técnico desarrolla un programa de trabajo con acciones que potencien las habilidades e intereses de los estudiantes durante el año escolar, implementando talleres en diversas áreas, preuniversitario, entre otros.

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Subdimensión: Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Objetivos Estratégicos:

Promover un adecuado desarrollo académico y formativo de los estudiantes a través de instancias de apoyo, espacios de participación que atiendan sus habilidades e intereses diversos.

Estrategias:

Desarrollo de un plan de apoyo a los estudiantes en Lenguaje, matemática y ciencias en los cursos y niveles diagnosticados como más descendidos en los aprendizajes. Implementación de Talleres en diversas áreas respondiendo a los intereses y habilidades de los estudiantes. Desarrollo de un programa intercultural bilingüe que rescate las raíces e identidad territorial.

Acciones:

- 1. Con apoyo lo podemos lograr:** El director y el equipo técnico, durante el año escolar implementan un plan de apoyo a los estudiantes de cursos que presenten un rezago significativo en sus aprendizajes en las asignaturas de Lenguaje, Matemática y otras que ameriten intervención a través de la incorporación de un profesor al aula, apoyo personalizado a estudiantes de forma externa, psicosocial, lectura en el hogar e institucional
- 2. Educando a través de la diversidad:** El equipo directivo y técnico desarrolla un programa de trabajo con acciones que potencien las habilidades e intereses de los estudiantes durante el año escolar, implementando talleres en diversas áreas, preuniversitario, entre otros.

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Subdimensión: Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Objetivos Estratégicos:

Promover un adecuado desarrollo académico y formativo de los estudiantes a través de instancias de apoyo, espacios de participación que atiendan sus habilidades e intereses diversos.

Estrategias:

Desarrollo de un plan de Orientación vocacional a los estudiantes de 7° a 4° medio, para la construcción de su proyecto de vida. Desarrollo de un plan de Formación ciudadana que facilite la participación de los estudiantes como ciudadanos críticos y reflexivos. Desarrollo de un Proyecto de Integración escolar que facilite la diversificación de la enseñanza en el aula.

Acciones:

- 1. Plan de integración escolar:** El equipo directivo, técnico y PIE, actualizan, implementan y monitorean el plan del programa de integración escolar durante el año, para garantizar apoyo especializado en el proceso de enseñanza aprendizaje de cada estudiante con necesidades educativas especiales.
- 2. Proyección de los estudiantes:** La directora, equipo de unidad técnica y orientadora, apoyan a los estudiantes de séptimo básico a cuarto año medio en su desarrollo vocacional y proyección para la vida futura, a través de talleres de orientación sobre la prueba de selección universitaria, oferta de la educación superior, visitas a instituciones superiores, fuerzas armadas, entre otras.

DIMENSIÓN: LIDERAZGO

Subdimensión: Liderazgo del Director

Objetivos Estratégicos:

Promover un desarrollo profesional y laboral continuo en el personal del establecimiento para la identificación de éste, con la institución y metas contenidas en el PEI.

Estrategias:

Desarrollo de un plan de Formación continua al personal que involucre la capacitación y reflexión a los docentes, profesionales no docentes, asistentes de la educación que favorezca el logro del PEI del establecimiento.

Acciones:

- 1. Plan de extensión académico y formativo asistentes de la educación:** Durante el año escolar el director junto con el equipo de gestión, implementa actividades de actualización y capacitación considerando los requerimientos detectados del personal asistente de la educación para mejorar su apoyo al logro de aprendizajes de los estudiantes.
- 2. Plan de extensión académico y formativo docentes:** Durante el año escolar el director junto con el equipo de gestión implementa actividades de actualización y/o capacitación considerando los requerimientos detectados del personal docente para mejorar las prácticas pedagógicas.

DIMENSIÓN: LIDERAZGO

Subdimensión: Liderazgo del Director

Objetivos Estratégicos:

Promover un desarrollo profesional y laboral continuo en el personal del establecimiento para la identificación de éste, con la institución y metas contenidas en el PEI.

Estrategias:

Desarrollar Instancias de reconocimiento al personal, para promover: la adhesión a los objetivos del proyecto educativo institucional, propender al desarrollo de los perfiles establecidos en el PEI, y motivar el logro de estos objetivos.

Acciones:

1. Plan de extensión cultural: Durante el año, el director junto con el equipo de gestión implementa a lo menos tres actividades de extensión cultural (concursos, olimpiadas, ferias, eventos interculturales) que favorezcan la participación, identificación y compromiso de la comunidad educativa con las metas institucionales.

2. Reconociendo la labor educativa: El equipo de gestión, durante el año escolar, desarrolla acciones de reconocimiento al personal para generar altas expectativas y motivación. Factores que inciden directamente en el logro de aprendizajes de nuestros estudiantes.

DIMENSIÓN: LIDERAZGO

Subdimensión: Planificación y gestión de resultados

Objetivos Estratégicos:

Actualizar los distintos instrumentos de gestión para atender a las necesidades de la comunidad escolar y ajustarlos a la normativa vigente.

Estrategias:

Revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional, Reglamento de Evaluación, Manual de Funciones. Además de revisar resultados académicos semestrales para facilitar el logro de las metas académicas y formativas de la institución.

Acciones:

1. Revisemos nuestro PEI: El equipo directivo, durante el año, realiza revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional con la participación de los estamentos de la comunidad educativa para tomar decisiones y asegurar el cumplimiento de las metas institucionales.

2. Visualizando datos para mejorar: El equipo directivo, actualiza el reglamento de evaluación y semestralmente analiza junto a la comunidad educativa, los resultados educativos, indicadores de procesos relevantes, para tomar decisiones y asegurar el cumplimiento de las metas institucionales.

DIMENSIÓN: LIDERAZGO

Subdimensión: Liderazgo del Director

Objetivos Estratégicos:

Actualizar los distintos instrumentos de gestión para atender a las necesidades de la comunidad escolar y ajustarlos a la normativa vigente.

Estrategias:

Desarrollar Instancias de reconocimiento al personal, para promover: la adhesión a los objetivos del proyecto educativo institucional, propender al desarrollo de los perfiles establecidos en el PEI, y motivar el logro de estos objetivos.

Acciones:

- 1. Plan de extensión:** Durante el año, el director junto con el equipo de gestión implementa a lo menos tres actividades de extensión cultural (concurso de cuentos comunal, olimpiadas, ferias, eventos interculturales) que favorezcan la participación, identificación y compromiso de la comunidad educativa con las metas institucionales.
- 2. Reconociendo la labor educativa:** El director, durante el año escolar, desarrolla acciones de reconocimiento al personal para fortalecer las altas expectativas y motivación frente a la labor educativa, factores que inciden directamente en el logro de aprendizajes de nuestros estudiantes.

DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

Subdimensión: Formación, participación y vida democrática

Objetivos Estratégicos:

Creación de instancias de participación de la comunidad educativa que favorezcan la formación y fortalecimiento de los valores y principios institucionales.

Estrategias:

Desarrollo de un plan de vida saludable, que fomente la actividad física, higiene, nutrición y autocuidado. Implementación de actividades sistemáticas que promuevan la participación de los apoderados en el proceso educativo de sus hijos. Desarrollo de un plan de Formación ciudadana que facilite la participación de los estudiantes como ciudadanos críticos y reflexivos. Promover la participación de los estudiantes del Liceo Fresia Muller en distintas instancias culturales, académicas y otras.

Acciones:

- 1. Juntos saldremos adelante:** El equipo de gestión y convivencia, durante el año escolar, desarrolla a lo menos dos actividades que fomenten el encuentro entre los miembros de la comunidad educativa, como ferias, día del apoderado, del estudiante y otras, para así construir un sentido de pertenencia hacia la institución.
- 2. Plan de orientación:** La orientadora y equipo técnico entrega lineamientos y orientaciones para el desarrollo de las asignaturas de orientación, consejo de curso, taller de sexualidad y reuniones de apoderados según necesidades para que favorezca la relación entre comunidad- escuela.
- 3. Soluciono mis problemas conversando:** El equipo directivo y técnico pedagógico durante el año escolar fomenta la participación y opinión responsable de los estudiantes del establecimiento, a través de la implementación de un taller de formación ciudadana desde séptimo básico a segundo medio y acciones de la misma temática con el Centro General de Estudiantes.
- 4. Vida saludable:** El equipo de convivencia escolar durante el año, implementan acciones dentro del establecimiento para promover hábitos de vida saludable en la comunidad educativa, que contemplen alimentación, actividad física e higiene.

DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

Subdimensión: Convivencia Escolar

Objetivos Estratégicos:

Creación de instancias de participación de la comunidad educativa que favorezcan la formación y fortalecimiento de los valores y principios institucionales.

Estrategias:

Implementación de un plan de desarrollo cultural que incluya eventos para favorecer el rescate, difusión de nuestras raíces, costumbres y tradiciones. Desarrollo de un plan de Gestión de la Convivencia para fortalecer y favorecer un ambiente de respeto y valoración mutua entre los miembros de la comunidad, para asegurar un ambiente propicio para el desarrollo integral de los estudiantes. Desarrollo de un plan de seguridad que promueva la prevención de situaciones riesgosas.

Acciones:

- 1. Plan de Gestión a la Convivencia:** El equipo de gestión, durante el año escolar, implementa el Plan de Gestión de Convivencia escolar, para asegurar la sana convivencia, el buen trato y las relaciones interpersonales en todos los estamentos de la comunidad educativa.
- 2. Reglamento de Convivencia:** Inspectoría y equipo de convivencia, durante el año actualizan y validan el reglamento de convivencia con todos los estamentos de la comunidad educativa mediante jornadas de trabajo reflexivo para asegurar un ambiente de respeto mutuo, organizado y seguro ante las necesidades que surgen en el establecimiento.

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

Subdimensión: Gestión del personal

Objetivos Estratégicos:

El establecimiento gestiona el desarrollo profesional docente a través de tutorías, reflexiones y trabajo colaborativo de acuerdo a las necesidades detectadas para mejorar su desempeño profesional y por tanto el aprendizaje de los estudiantes.

Estrategias:

Desarrollo de instancias de trabajo colaborativo del personal de la institución a través de horas de articulación entre docentes del mismo nivel en asignaturas específicas, reuniones de departamento, con jefes de departamento, con profesores jefes, profesionales de apoyo y asistentes de la educación para reflexionar sobre la mejora continua de los distintos equipos de la comunidad educativa.

Acciones:

1. Mejorando la tarea educativa: El equipo de gestión, durante el año escolar, elabora un manual de funciones y organigrama del personal del establecimiento, lo valida con los distintos estamentos de la comunidad educativa, realizando una retroalimentación a los equipos para la mejora continua y su cumplimiento.

2. Trabajo Colaborativo: El director y equipo de gestión, durante el año escolar, desarrolla talleres de trabajo de coordinación o reflexión semestral con los asistentes de la educación tendientes a mejorar la comunicación, fortalecer el trabajo en equipo y el trabajo con los estudiantes.

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

Subdimensión: * Gestión de los resultados financieros - * Gestión de los recursos educativos

Objetivos Estratégicos:

Implementar procedimientos que permitan la adecuada provisión, organización, uso de recursos (educativos, humanos y financieros) y redes de apoyo que permitan lograr un buen desempeño de los estudiantes.

Estrategias:

Instalación de un sistema de almacenamiento y préstamo de recursos educativos, que permita el cuidado y uso de los mismos para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Acciones:

1. Fortaleciendo nuestra biblioteca CRA: El equipo de gestión, durante el año escolar, promueve el hábito y gusto por la lectura a través de diversas acciones como: actualización del material bibliográfico de biblioteca que sean pertinentes a las necesidades e intereses de los estudiantes, implementación de un sistema de registro para el control de material y organización de eventos que fomenten la lectura en la comunidad escolar.

2. Organizando nuestros recursos: El equipo de gestión, durante el año escolar actualiza un presupuesto anual y un inventario para la provisión, mantención y reposición oportuna de insumos y materiales (didácticos-TICs- fungibles-mobiliario) según las necesidades curriculares, extracurriculares y emergentes que apoyen el desarrollo de las actividades de formación integral de los estudiantes.

3. Rutinas y espacios amigables: El equipo directivo y técnico durante el año, mejoran los distintos espacios del establecimiento como pasillos, biblioteca, patios y otros para el desarrollo de las actividades cotidianas de nuestros estudiantes que aseguren un ambiente adecuado y propicio para el logro de una sana convivencia.

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

Subdimensión: Gestión de los recursos educativos

Objetivos Estratégicos:

Implementar procedimientos que permitan la adecuada provisión, organización, uso de recursos (educativos, humanos y financieros) y redes de apoyo que permitan lograr un buen desempeño de los estudiantes.

Estrategias:

Coordinación de acciones tendientes a mejorar la asistencia y con ello mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes del establecimiento.

Acciones:

- 1. Fortaleciendo la articulación de redes de apoyo:** Inspectoría y equipo de convivencia, durante el año escolar, desarrolla variadas acciones que tiendan a mejorar la asistencia y puntualidad a clases de los estudiantes, como; visitas domiciliarias, participación con redes de apoyo, en charlas, entre otros.
- 2. Mejorando la asistencia:** Inspectoría y equipo de convivencia, durante el año escolar, desarrolla entrevistas a los apoderados y estudiantes para mejorar la asistencia y puntualidad a clases de estos últimos, de acuerdo a la información que le entrega el registro de portería e inspectoría.