



**Liceo Fresia Graciela  
Müller Ruiz**  
*Con diálogo y esperanza  
hacia un sueño posible*

**Nuestro PME**  
**PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO**  
**2021**

## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2020 - 2021

Dentro de las acciones que se implementan cada año para fortalecer el aprendizaje de nuestros estudiantes, se encuentran aquellas enmarcadas en el Plan de Mejoramiento Educativo y dentro de las dimensiones de Gestión Pedagógica, Liderazgo, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos. Pero, ¿Qué es el PME? El Plan de Mejoramiento Educativo corresponde a un instrumento de planificación estratégica de los establecimientos educacionales, que guía la mejora de sus procesos institucionales y pedagógicos y favorece a que las comunidades educativas vayan tomando decisiones, en conjunto con su sostenedor, que contribuyan a la formación integral de sus estudiantes. Corresponde al “medio que permitirá llegar al lugar proyectado” como comunidad educativa. Presentamos a continuación el detalle de las acciones implementadas durante este año, enmarcadas dentro de las dimensiones de nuestro PME:

### **DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA**

#### **Subdimensión: Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula**

##### **Objetivo Estratégico:**

Fortalecer el trabajo colaborativo y profesional docente, a través de la implementación y desarrollo de un plan de aprendizaje remoto y presencial (adquisición o fortalecimiento de competencias en TICs, uso de datos, monitoreo y retroalimentación) para contribuir al desarrollo de los objetivos de aprendizajes priorizados de las distintas asignaturas.

##### **Estrategia:**

Desarrollo de acciones de formación continua: Seguimiento a la implementación curricular, fortalecimiento de competencias en EVA, uso de las tecnologías, revisión y retroalimentación de actividades de aprendizaje y evaluación, implementación de talleres con el personal (autocuidado, motivación), instalación de plataforma para actividades de aprendizaje y evaluación remotas sincrónicas y asincrónicas con los estudiantes.

### **ACCIONES**

#### **Apoyando estrategias en entornos virtuales**

Retroalimentación al proceso de enseñanza/aprendizaje en entornos virtuales que llevan a cabo los docentes, para el logro de los objetivos de aprendizaje priorizados.

Retroalimentación de: guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, videos instructivos/explicativos, análisis de datos, entre otros.

#### **Aprendiendo en entornos virtuales**

Seguimiento al logro de aprendizajes de los estudiantes, de acuerdo a los objetivos priorizados de cada disciplina, a través de actividades de evaluación en entornos virtuales, para la toma de decisiones pertinentes.

## **DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA**

### **Subdimensión: Apoyo al desarrollo de los estudiantes**

#### **Objetivo Estratégico:**

Fortalecer el desarrollo académico y formativo de los estudiantes a través de un plan de aprendizaje remoto y eventualmente presencial que considere estrategias de apoyo para la contención emocional y el desarrollo de aprendizajes priorizados.

#### **Estrategia:**

Implementar planes de apoyo para el desarrollo de los estudiantes: Formación ciudadana Refuerzo educativo Talleres extraescolares Orientación vocacional Integración escolar Interculturalidad. Instalación de una plataforma para actividades de aprendizaje y evaluación remota sincrónicas y asincrónicas con los estudiantes.

### **ACCIONES**

#### **Educando a través de la diversidad**

Desarrollo de un plan con acciones que potencien las habilidades e intereses de los estudiantes durante el año escolar, adecuadas al contexto de entorno virtual, trabajando de forma integrada las áreas vocacional, deportiva y artística.

#### **Plan de Integración Escolar**

Actualización, implementación y monitoreo del plan del programa de integración durante el año escolar, para garantizar apoyo especializado en el proceso de enseñanza aprendizaje de cada estudiante con necesidades educativas especiales en entornos virtuales.

#### **Con apoyo lo podemos lograr**

Implementación de un plan de apoyo a cursos y/o estudiantes que necesiten fortalecer sus aprendizajes e incorporarse al proceso virtual, de acuerdo al seguimiento académico y psicosocial, desde Prekinder a Cuarto medio.

## **DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR**

### **Subdimensión: Formación – Convivencia Escolar – Participación y Vida Democrática**

#### **Objetivo Estratégico:**

Fortalecer la convivencia escolar, con foco en su dimensión formativa, a través de un Plan de Contención Emocional que favorezca el desarrollo de habilidades sociales y de autocuidado de los estudiantes, profesores y personal del establecimiento.

#### **Estrategia:**

Implementar plan de gestión de la convivencia de acuerdo a: - Logro de objetivos formativos (valores, hábitos de vida saludable, autocuidado, sexualidad, formación ciudadana, entre otros). -Logro de objetivos que promuevan una actitud de compromiso con el aprendizaje, el uso de la tecnología (netiquetas), el trabajo colaborativo, la interacción y la de solicitar ayuda. - Logro de objetivos para la sana convivencia (asistencia y puntualidad, bienestar, entre otras dimensiones).

### **ACCIONES**

#### **Fortaleciendo la articulación de redes de apoyo**

De forma interdisciplinaria se implementan estrategias que permitan detectar a tiempo a los estudiantes con problemas de aprendizaje, materiales o psicosociales y prevenir la deserción escolar.

### **Plan de Gestión de la Convivencia**

Adecuación del plan de gestión de la convivencia escolar, de acuerdo a la condición de seguridad sanitaria y de la contingencia (revisión, ajuste y creación de protocolos) para favorecer un ambiente escolar organizado y la participación de la comunidad educativa.

### **Orientación y formación**

Implementación de estrategias de contención y de aprendizaje socioemocional con énfasis en el enfoque comunitario y preventivo, para motivar la participación de los estudiantes en la forma de aprendizaje virtual y prevenir la deserción.

### **Juntos saldremos adelante**

Registro y análisis de información de la situación socioemocional de los estudiantes, para identificar las necesidades de apoyos, requerimientos de la educación a distancia, entre otros aspectos específicos, para prevenir la deserción escolar, la vulneración de los estudiantes y estimular su participación.

## **DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS**

### **Subdimensión: - Gestión del personal**

- **Gestión de los resultados financieros**
- **Gestión de los recursos educativos**

### **Objetivo Estratégico:**

Implementar las medidas y las estrategias que otorguen las condiciones sanitarias, ambientales y materiales básicas de acuerdo a las normas de instrucción sanitaria, para el trabajo académico y pedagógico de los estudiantes, profesores y personal.

### **Estrategia:**

Implementación de un plan que responda a la contingencia sanitaria que contempla: Protocolo de limpieza y sanitización que apoye medidas sanitarias para el Sars Covid-2. Adecuación de espacios, adquisición o modificación de infraestructura y/o equipamiento para complementar las medidas de prevención y cuidado de los estudiantes. Organización de tiempos y espacios de acuerdo a infraestructura, recursos humanos y materiales disponibles para el proceso de enseñanza/aprendizaje.

## **ACCIONES**

### **Organizando los Espacios**

Organización y adecuación de los espacios, para atender a los requerimientos sanitarios en el contexto de la pandemia y el cuidado de la comunidad educativa (demarcaciones, distribución de los espacios, instalaciones de dispensadores, organizaciones de salidas y entradas del liceo, señaléticas, campaña preventiva, etc.).

### **Apoyando con recursos tecnológicos**

Elaboración de inventario de material tecnológicos existentes, para su mantención y reposición y así facilitar a los estudiantes, profesores y personal que lo requiera según necesidades diagnosticadas, para continuar con su proceso de aprendizaje de forma virtual (materiales tecnológicos, como computadores, tablets, impresoras).

### **Condiciones del Contexto**

Implementación de medidas y estrategias que otorguen las condiciones sanitarias, ambientales y materiales básicas de acuerdo a las normas de instrucción sanitarias, para el resguardo de la comunidad educativa.

## **DIMENSIÓN: LIDERAZGO**

### **Subdimensión: Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados**

#### **Objetivo Estratégico:**

Gestionar el funcionamiento de la institución de manera efectiva, en contexto de pandemia, a través de la colaboración entre los docentes y el personal educativo, que permitan la adaptación a un trabajo remoto y eventualmente presencial para lograr las metas institucionales.

#### **Estrategia:**

Estrategia comunicacional en contexto remoto. Uso de datos para la toma de decisiones. PME, Reglamento de Evaluación Transitorio y Reglamento de Convivencia Transitorio que garanticen las condiciones básicas de seguridad de acuerdo a la normativa sanitaria para el cuidado y protección de nuestra comunidad educativa

### **ACCIONES**

#### **Revisemos nuestros instrumentos de gestión**

Revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional, de Mejoramiento Educativo, reglamento de convivencia y evaluación, en colaboración con los estamentos de la comunidad educativa (instancias de consejo escolar), para tomar decisiones y responder a la contingencia.

#### **Extensión cultural y formación continua**

Implementación de plan de extensión cultural, que promueva la participación de la comunidad educativa (fiestas patrias, dial del docente, asistente de la educación, entre otras de manera virtual), para fortalecer la identificación de los estudiantes con la institución y el desarrollo con sus habilidades.

## **DIMENSIÓN: LIDERAZGO**

### **Subdimensión: Liderazgo del director**

#### **Objetivo Estratégico:**

Gestionar un ambiente seguro, a través de la implementación de un "Plan de Retorno Seguro" que favorezca la organización del establecimiento, para el desarrollo de clases remotas y presenciales que contribuyan al logro de los aprendizajes de los estudiantes.

#### **Estrategia:**

Implementación de un plan de retorno seguro con clases remotas o presenciales que contemple: Protocolos, PISE, rutinas y procedimientos. Capacitación al personal para aplicación de protocolos. Implementación de una estructura organizacional sustentable y efectiva de acuerdo a las necesidades de la institución.

### **ACCIONES**

#### **Plan de retorno seguro**

Implementación de procedimientos, normas y rutinas para facilitar el trabajo pedagógico y socialización con la comunidad educativa, para el resguardo físico y socioemocional de los estudiantes, ante un eventual retorno a clases en el estado de emergencia sanitaria.

#### **Analizando resultados**

Instancias de reflexión y análisis de resultados: académicos, de desarrollo social y emocional, entre otros (consejos de evaluación, consejos escolares virtuales) para tomar decisiones de mejora con respecto al aprendizaje de los estudiantes.