**PROTOCOLO COMUNAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INTEGRAL Y REVALUACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE).**

|  |
| --- |
| I.-IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO |
| Establecimiento Educacional: |
|  RBD: | Comuna |
| Dirección: |
| II.-IDENTIFICACIÓN DEL (LA) DIRECTOR(A) |
| Nombre Director(a): |
| Correo Electrónico: |
| Nº Teléfono: |
| III.-IDENTIFICACIÓN DEL (LA) ESTUDIANTE A EVALUAR |
| Nombre: |
| RUN: | Curso: |
| III.- IDENTIFICACIÓN DEL (LA) PROFESIONAL EVALUADOR (A) |
| Nombre: |
| RUN: | Nº de Registro: |
| Profesión: |
| IV.- FECHA Y ESPACIO FÍSICO |
| Fecha:  | Hora: |
|  Lugar de la Evaluación (N° Sala, espacio educativo) |

V.- CONSENTIMIENTO Y TRIAGE

**CONSENTIMIENTO INFORMADO APODERADO**

*Esta autorización debe ser proporcionada de manera voluntaria e informada por el apoderado o Representante del estudiante.*

Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ RUN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apoderado del (la) estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RUN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Establecimiento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Declaro conocer en qué consiste este proceso de evaluación en el que participará mi hijo(a).

Estoy informada/o, del procedimiento, lugar y profesionales que lo realizarán, de los objetivos y de los beneficios que ofrece esta evaluación, además comprendo el protocolo a seguir respecto al contexto de la crisis sanitaria debido a la pandemia de Covid-19 y lo cumpliré completamente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Doy mi consentimiento. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_No doy mi Consentimiento

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nombre Firma Apoderado responsable

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PROFESIONAL**

*Esta autorización debe ser proporcionada de manera voluntaria e informada por el Profesional Evaluador*

Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, RUN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesión \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N° Reg. Secreduc: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Establecimiento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Conozco en qué consiste este proceso de evaluación en el que participaré evaluando a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estoy informada/o, del procedimiento, lugar, estudiantes y apoderados que participarán, además comprendo el protocolo a seguir respecto al contexto de la crisis sanitaria, debido a la pandemia de Covid-19 y lo cumpliré completamente.

\_\_\_\_\_\_Doy mi consentimiento. \_\_\_\_\_\_No doy mi Consentimiento

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nombre, Firma Profesional responsable

VI.-PROTOCOLO DE INGRESO AL ESTABLECIMIENTO PARA EL PROCESO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.

**ANTES DE LA EVALUACIÓN:**

1. Se deberá contactar a la familia del alumno(a) a evaluar con **3 días de anticipación** como mínimo, la persona encargada de hacerlo deberá realizar la trazabilidad de la familia que comparte domicilio con el alumno.
2. La trazabilidad se registrará en la PLANILLA DE TRAZABILIDAD (anexo 1)
3. La trazabilidad debe estar a cargo de una de las personas pertenecientes al establecimiento (trabajador/a social u otro).
4. El evaluador debe contar con un asistente, quién será encargado (a) de estar fuera de la sala para asistirlo frente a alguna situación particular (acompañar al estudiante al baño, etc)

**DEL INGRESO AL ESTABLECIMIENTO EL DÍA DE LA EVALUACIÓN:**

1. Para el ingreso al establecimiento se dispondrá en la medida de lo posible de dos accesos, (uno para la entrada y otro para la salida), debiéndose respetar en todo momento el distanciamiento físico de al menos 2 metros.
2. El Establecimiento deberá contar con un portero en la entrada quien llevará el registro del protocolo comunal para la implementación de la evaluación diagnóstica en PIE y Escuelas Especiales. (Anexo 2)
3. El estudiante podrá ser acompañado por un solo adulto, ambos asistirán con mascarilla, el adulto deberá permanecer en un lugar distinto de aquel que sea designado para la evaluación. Para ello deberán disponer de una **sala de espera para acompañantes de la evaluación** y de una persona que será encargada de recibir a los acompañantes y asignarles un lugar dentro de la sala de espera. Este espacio debe estar delimitado con señaléticas que permitan a los adultos permanecer sentados manteniendo la distancia de 1 metro y medio por asiento. El lugar deberá contar con ventanas que se puedan abrir y permitan el tránsito del aire.
4. El estudiante ingresará directamente a su sala para ser atendido por el Profesor o Profesional de la Educación acompañado por el asistente destinado por el establecimiento guardando siempre el distanciamiento social entre ambos.
5. Antes de entrar a la sala el estudiante deberá sacar la mascarilla con la que llegó, la mascarilla sucia se botará en recipiente para residuos covid, dispuesto fuera de la sala de evaluación. Deberá sanitizar sus manos con alcohol gel y ponerse una mascarilla nueva. Sobre la mascarilla deberá utilizar escudo facial y en sus manos utilizar guantes.
6. Una vez el alumno dentro de la sala ya sea con el profesor o Profesional de la Educación, deberán mantener el distanciamiento social entre ambos de mínimo 2 metros lineales, separados por una mesa de atención, un acrílico separador y mascarillas entre ambos.
7. En la evaluación el evaluador deberá utilizar mascarilla, guantes y escudo facial. No está permitido el contacto físico.
8. Si dentro de la evaluación el alumno (a) requiere asistir al baño, el evaluador avisará a su asistente quien acompañará al alumno hasta la puerta del baño. Al salir y antes de retornar a la sala de evaluación el alumno deberá cambiar la mascarilla y guantes, estos se botarán en recipiente para residuos covid dispuesto fuera de la sala de evaluación, deberá sanitizar sus manos con alcohol gel y ponerse una mascarilla nueva. Sobre la mascarilla deberá utilizar escudo facial y en sus manos utilizar guantes.

**DE LA SALIDA DEL ESTABLECIMIENTO AL CONCLUIR EVALUACIÓN.**

1. Supresión de saludos tradicionales de despedida, entre personas (besos, abrazos, contacto físico en cualquier otra expresión).
2. Los profesionales una vez terminada la evaluación darán aviso a su asistente quién acompañará al alumno(a) hacia la sala de espera, donde junto a su acompañante serán guiados hasta la puerta de salida, para evitar aglomeraciones y siempre manteniendo distanciamiento físico obligatorio.

**VII. RECOMENDACIONES DEL LUGAR FÍSICO (ESTABLECIMIENTO)**

1. Establecer Flujos de circulación de entradas y salidas. Si se cuenta con un solo acceso demarcar el sentido de circulación para evitar cruce entre los alumnos y personal del establecimiento.
2. Disponer de mecanismos de higienización de manos en la entrada y salida del establecimiento (Alcohol Gel).
3. Como barrera sanitaria, en la entrada deberá existir una base de espuma y goma lavable y resistente que contenga un líquido desinfectante (Amonio Cuaternario), para la limpieza de suelas de zapatos.
4. Habilitar contenedores con tapa a la entrada y/o salida para disposición de desechos y elementos de protección personal utilizados durante la estadía dentro del establecimiento como por ejemplo: Guantes desechables, mascarillas y otros.
5. Establecer flujos de circulación o tránsito del lugar, para evitar cruces y aglomeraciones. Se sugiere demarcar en el piso el flujo de circulación y el distanciamiento físico de 2 metros lineales entre personas.
6. Si al ingreso o dentro de la actividad de los alumnos se generan filas de espera se deberá establecer mecanismos para asegurar que se mantenga el distanciamiento mínimo de 2 metros lineales entre personas.
7. Acatar las normas de higiene y el correcto lavado de manos después de ir al baño. Para esto, estarán disponibles los artículos de limpieza en cada baño (jabón líquido, agua corriente, papeleros con pedestal etc.).
8. Los espacios que serán utilizados para la realización de la evaluación deben ser limpiados y desinfectados acorde al protocolo limpieza y desinfección de establecimientos educacionales.

**VIII- PROTOCOLO DURANTE EL PROCESO DE EVALUACIÓN**

**DE LA LIMPIEZA**

1. El mobiliario deberá estar claramente demarcado para mantener el distanciamiento físico y respeto del aforo máximo.
2. Posterior a cada evaluación las salas de clases serán ventiladas y se realizará limpieza y desinfección de superficies con especial énfasis en lugares de mayor contacto: pisos, mesas, manillas de puerta, llaves de agua, inodoros y otros.
3. Los instrumentos evaluativos deben ser sanitizados cada vez que se aplican, se sugiere plastificar material para facilitar la limpieza.
4. Los lápices o insumos que utilice el estudiante deben ser cambiados o desinfectados cada vez que se proceda a evaluar.

**DE LA PROTECCIÓN**

1. Se deberán respetar los aforos para ello será indicado visiblemente en la puerta de cada sala de evaluación.
2. En el caso de estudiantes con discapacidad auditiva se deben utilizar mascarillas faciales que permitan la comunicación a través de la vía visual.
3. Al momento de realizar la evaluación los profesionales deberán tener los elementos de seguridad utilizados en el proceso evaluativo (mascarillas, guantes, Escudos faciales, alcohol gel).
4. En todo momento, desde que los estudiantes ingresan al establecimiento, queda estrictamente prohibido el consumo de cualquier tipo de alimento o bebidas.

**ANEXO 1**

**PLANILLA DE TRAZABILIDAD**

**NOMBRE ALUMNO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DIRECCIÓN:**

**PERSONAS QUE VIVEN EN EL DOMICILIO:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DÍA 1****PRIMERA CITACIÓN INFORMANDO FECHA DE EVALUACIÓN (DÍA 4))** | **DÍA 2** | **DÍA 3** |
| **FECHAS DE LLAMADOS**  |  |  |  |
| **PERSONAS QUE HAYAN PRESENTADO FIEBRE** |  |  |  |
| **PERSONAS QUE HAYAN PRESENTADO DOLOR DE CABEZA**  |  |  |  |
| **PERSONAS QUE HAYAN PRESENTADO DIARREA** |  |  |  |
| **PERSONAS QUE HAYAN PRESENTADO LETARGO O MALESTAR GENERAL** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERSONAS QUE HAYAN PRESENTADO SÍNTOMAS DE PÉRDIDA DE GUSTO Y OLFATO** |  |  |  |
| **PERSONAS QUE ASISTIERON A LUGARES DONDE NO SE RESPETO AFORO**  |  |  |  |
| **EXPOSICIÓN A GRUPOS O PERSONAS CON DIAGNOSTICO COVID-19** |  |  |  |
| **PERSONAS A LA ESPERA DE UN RESULTADO DE COVID-19** |  |  |  |

**NOMBRE Y FIRMA DE**

**PERSONA QUE REALIZA LA TRAZABILIDAD**

ANEXO 2

**TRIAGE INICIAL APODERADO Y ESTUDIANTE**

|  |
| --- |
| NOMBRE APODERADO:NOMBRE ALUMNO: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÍNTOMAS Y CONDUCTAS SOCIALES** | **APODERADO**  | **ALUMNO**  |
| Fiebre superior a 37,3 grados en los últimos 14 días |  |  |
| Cefaleas en los últimos 14 días |  |  |
| Sintomatología respiratoria alta y baja en los últimos 14 días  |  |  |
| Síntomas de pérdida de gusto y olfato |  |  |
| Diarrea |  |  |
| Letargo físico o malestar general |  |  |
| Exposición a grupos o personas con diagnostico COVID-19 |  |  |
| Exposición a grupos de personas en el cual no se haya respetado el distanciamiento social |  |  |

Observaciones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_